

71 Sindicalismo en la Enseñanza en la República y la Guerra civil: Presencia de FETE en CLM.

Alfredo Liébana Añil N.º 26 - Otoño 2003



Lorenzo LUZURIAGA:

Nacido en Valdepeñas (Ciudad Real) el 29 de octubre de 1889. Ha sido el principal ideólogo del PSOE en temas educativos, siendo el principal redactor de la ponencia que fue elaborada por la Escuela Nueva con el nombre "Bases para un programa de Instrucción Pública" y presentó en el congreso del PSOE de 1918, sobre la cual se basó la política educativa defendida por el PSOE en la república, de hecho elaboró posteriormente en 1931 el Anteproyecto de Ley de Instrucción Pública por encargo de Marcelino Domingo.

Previamente a este programa la tesis que se mantenía en el PSOE en temas educativos estaba basada en dos influencias: el laicismo y el racionalismo, que eran el primero de origen republicano y el segundo anarquista, que habían producido una red de escuelas propias en los centros obreros que intentaban paliar el analfabetismo existente y donde los profesores se agrupaban en la Asociación de Profesores Racionalistas.

La Escuela Nueva fue una muestra del acercamiento de algunos intelectuales a los medios obreros, producido especialmente por el prestigio moral del socialismo. En el fondo su propuesta está más en el diseño de una enseñanza para todos de un carácter nacional que en la enseñanza sólo para los militantes y sus hijos. El papel de muchos miembros de la Institución Libre de Enseñanza en el diseño fue decisivo. Luzuriaga entra en 1912 en la Escuela Nueva. La tesis fundamental corresponde a la escuela única de origen francés o unificada de origen alemán, con una escolaridad obligatoria hasta los 18 años incluyendo la profesional. Uno de los apartados de la propuesta correspondía además a las características del personal docente, señalando que todos deberían formar parte de un cuerpo único de origen universitario y con similar remuneración (no hay que olvidar la complejidad en la época del escalafón del magisterio y sus diferencias salariales).

Impulsor de la Institución Libre de Enseñanza, con gran influencia de Giner y Cossío. Estudia en la Escuela Superior de Magisterio finalizando en 1912, siendo su primer destino la Inspección primaria en Orense. Es uno de los principales introductores de la denominada pedagogía social (que indica la importancia de la pedagogía fuera de la institución escolar) de origen alemán. Colabora con Cossío en el Museo Pedagógico. Participa en el Boletín de la Institución Libre de Enseñanza con asiduidad y dirige la Revista de Pedagogía, que a su vez tiene una colección de libros (alcanza en 1931 el número de 80) de gran difusión en las escuelas. Mantiene colaboraciones fijas en "El Sol". Escribe más de 50 libros y 150 colaboraciones de diferente extensión. En ellos se desarrolla el concepto de escuela pública como responsabilidad del Estado.

Dentro de la dinámica interna del PSOE participa en la escisión de 1921 formando parte de la escisión comunista, volviendo al ámbito del socialismo más adelante, pero sin ninguna relevancia. Participa en los gobiernos de la República como Secretario Técnico y Consejero de Instrucción Pública, sin una gran relevancia política. Curiosamente manteniendo posiciones enfrentadas al modelo de escuela proletaria defendida por la izquierda caballerista y la FETE.

Sale de España exiliado a Argentina, donde es profesor de Historia de la Pedagogía en la Universidad de Tucumán y Buenos Aires, realizando importantes textos pedagógicos en colaboración con la editorial Losada, entre los que destaca el Diccionario de Pedagogía (una obra de gran repercusión en el sector) y estudios sobre la enseñanza comparada en hispanoamérica; Publica regularmente en el periódico la Nación; Edita la revista Realidad (18 números) y participa en la reedición de la Revista de Pedagogía (9 números) con escasa difusión; fallece en 1959.



BIOGRAFÍA de LORENZO LUZURIAGA publicada en el artículo "Sindicalismo en la enseñanza en la República y en la Guerra Civil: Presencia de la FETE en CLM" escrito por Alfredo Liébana Collado y publicado en el n.º 26 de la revista ANIL de otoño de 2003.