

DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL POR CURSOS Y MATERIAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

IMPLANTACIÓN LOMCE

POR COMUNIDADES AUTÓNOMAS



**Gabinete Técnico
Septiembre 2014**

INTRODUCCIÓN

Tras la aprobación de la LOMCE y del Real Decreto 126/2014, de 28 de febrero, por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria, son las Comunidades Autónomas y en su caso los centros escolares los que han de adoptar las medidas que dentro de las competencias les atribuye la LOMCE.

Corresponde a las Administraciones Educativas, complementar los contenidos del bloque de asignaturas troncales, establecer los contenidos del bloque de asignaturas específicas y de libre configuración autonómica, realizar recomendaciones de metodología didáctica, fijar el horario lectivo máximo de las áreas del bloque de asignaturas troncales, fijar el horario de las áreas de los bloques de asignaturas específicas y de libre configuración autonómica, complementar los criterios de evaluación de bloque de asignaturas troncales y específicas y establecer estos criterios en el bloque de libre configuración autonómica y, finalmente, establecer los estándares de aprendizaje evaluables de las asignaturas de este último bloque. Por tanto, una vez definido el currículo básico, corresponde a las Comunidades Autónomas determinar aquellos aspectos del currículo que son de su competencia.

En este trabajo se ha querido dar un primer paso recogiendo solo las horas semanales por asignatura y curso en cada Comunidad Autónoma, a falta de los desarrollos completos en cada una de ellas.

En los datos que se aportan pueden producirse cambios ya que en algunas Comunidades Autónomas se han recogido las horas establecidas en borradores en espera de los textos definitivos.

Existe un grupo de Comunidades Autónomas como es el caso de Andalucía, Asturias, Canarias, Cataluña y País Vasco que han anunciado la falta de tiempo para el desarrollo normativo. En el caso de algunas de estas se puede observar en una tabla propia debido a sus características:

- En Andalucía por un lado se recurrió la LOMCE, y por otro debido al escaso margen de tiempo para la elaboración de la normativa, se ha generado una situación de transición hasta que se dicten la normativa andaluza de desarrollo, por ello los centros mantendrán la ordenación curricular actual de sus Proyectos educativos, en los cursos 1º, 3º y 5º.
- País Vasco ha recurrido la LOMCE y por falta de tiempo continúan con el horario del curso anterior.
- Navarra al contar con cuatro modelos diferentes en los que se imparte el euskera en distinta proporción.



- Cataluña que solo implementará las cuestiones que no contradigan la LEC.

Teniendo en cuenta que la LOMCE se implanta en los cursos 1º, 3º y 5º ya en este curso escolar 2014-2015, y para los cursos 2º, 4º y 6º en el curso escolar 2015-2016, es urgente que se establezcan los horarios definitivos para facilitar la organización de los centros, tanto para este curso como para el próximo.

HORARIO SEMANAL POR CURSOS Y MATERIAS. (Por Horas y/o sesiones de 45 minutos)

PRIMER CURSO											
ÁREAS	TRONCALES					ESPECÍFICAS			DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		
	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	1ª Lengua Extranjera	Educación Física	Religión/ Valores Sociales y Cívicos	Educación Artística	2ª Lengua Extranjera	Refuerzo/ Otras	Lengua Cooficial y Literatura
ANDALUCÍA	En tabla adjunta										
ARAGÓN	2	1:30	5	4	3	2	1:30	2	-	1:30 Proyecto de centro	-
ASTURIAS	1:30	1:30	5:30	4:30	3	2	1	2	-	-	1:30
BALEARES	1:30	1:30	4	4	2	2	1:30	2	-	-	4
CANARIAS	3 s	2 s	6 s	5 s	3 s	3 s	1 s	4 s	-	2 s libre configuración y 1 s de profundización	-
CANTABRIA	2	1:30	6	4	2:30	2:30	1:30	1:30E.Plást 1 Música	-	-	-
CASTILLA Y LEÓN	1:30	1:30	6	5	2	2:30	1:30	2:30 (al menos 1 para Música)	-	-	-
CASTILLA-LA MANCHA (por sesiones y con 6 sesiones diarias)	3 s	3 s	6 s	6 s	4 s	3 s	2 s	3 s	-	-	-
CATALUÑA	En tabla adjunta										
CEUTA Y MELILLA (nº mínimo de sesiones de 45´)	2 s	2 s	5 s	5 s	2 s	3 s	1 s	2 s	Sesiones disponibles: 8		

PRIMER CURSO											
ÁREAS	TRONCALES					ESPECÍFICAS			DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		
	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	1ª Lengua Extranjera	Educación Física	Religión/ Valores Sociales y Cívicos	Educación Artística	2ª Lengua Extranjera	Refuerzo/ Otras	Lengua Cooficial y Literatura
COMUNIDAD VALENCIANA	2 s	2 s	5 s	6 s	3 s	2 s	2 s	3 s	-	-	5 s
EUSKADI	En tabla adjunta										
EXTREMADURA	1:30	2	4:30	4:30	2:30	3	2	1 E.Plástic 1 Música	0:30		-
GALICIA	2	3	4	5	2	2	1	2	-	-	4
MADRID	1:30	1:30	6	5	3 en no bilingües y 4 en bilingües	2:30 en no bilingües y 1:30 en biling.	1:30	1:30 Música	-	-	-
MURCIA	2	1:30	4	4	2	2	1:30	2	-	1:30 Lectura comprensiva	2 Autonomía centro
NAVARRA	En tabla adjunta										
RIOJA (LA)	1:30	1:30	5	4	3	2	1:30	3 (como mínimo 1 para Música)	-	1 Lectura comprensiva y Razonamiento matemático	-

SEGUNDO CURSO											
ÁREAS	TRONCALES					ESPECÍFICAS			DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		
	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	1ª Lengua Extranjera	Educación Física	Religión/ Valores Sociales y Cívicos	Educación Artística	2ª Lengua Extranjera	Refuerzo/ Otras	Lengua Cooficial y Literatura
ANDALUCÍA	En tabla adjunta										
ARAGÓN	2	1:30	5	4	3	2	1:30	2	-	1:30 Proyecto de centro	-
ASTURIAS	1:30	1:30	5:30	4:30	3	2	1	2	-	-	1:30
BALEARES	1:30	1:30	4	4	2	2	1:30	2	-	-	4
CANARIAS	2 s	3 s	5 s	6 s	3 s	3 s	1 s	4 s	-	2 s libre configuración y 1 s de profundización	-
CANTABRIA	2	1:30	6	4	2:30	2:30	1:30	1:30E.Plás 1 Música	-	-	-
CASTILLA Y LEÓN	1:30	1:30	6	5	2:30	2:30	1:30	2 (al menos para Música) 1	-	-	-
CASTILLA-LA MANCHA (por sesiones y con 6 sesiones diarias)	3 s	3 s	6 s	6 s	4 s	3 s	2 s	3 s	-	-	-
CATALUÑA	En tabla adjunta										
CEUTA Y MELILLA (nº mínimo de sesiones de 45´)	2 s	2 s	5 s	5 s	2 s	3 s	1 s	2 s	Sesiones disponibles:8		

SEGUNDO CURSO											
ÁREAS	TRONCALES					ESPECÍFICAS			DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		
	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	1ª Lengua Extranjera	Educación Física	Religión/ Valores Sociales y Cívicos	Educación Artística	2ª Lengua Extranjera	Refuerzo/ Otras	Lengua Cooficial y Literatura
COMUNIDAD VALENCIANA	2 s	2 s	5 s	6 s	3 s	2 s	2 s	3 s	-	-	5 s
EUSKADI	En tabla adjunta										
EXTREMADURA	1:30	2	4:30	4:30	2:30	3	2	1 E.Plástic 1 Música	0:30		-
GALICIA	2	2	4	5	2	2	2	2	-	-	4
MADRID	1:30	1:30	6	5	3 en no bilingües y 4 en bilingües	2:30 en no bilingües y 1:30 en bilingües	1:30	1:30 Música	-	-	-
MURCIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NAVARRA	En tabla adjunta										
RIOJA (LA)	1:30	1:30	5	4	3	2	1:30	3 (como mínimo 1 para Música)	-	1 Lectura comprensiva y Razonamiento matemático	-

TERCERO CURSO											
ÁREAS	TRONCALES					ESPECÍFICAS			DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		
	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	1ª Lengua Extranjera	Educación Física	Religión/ Valores Sociales y Cívicos	Educación Artística	2ª Lengua Extranjera	Refuerzo/ Otras	Lengua Cooficial y Literatura
ANDALUCÍA	En tabla adjunta										
ARAGÓN	2	1:30	5	4	3	2	1:30	2	-	1:30 Proyecto de centro	-
ASTURIAS	1:30	1:30	5:30	4:30	3	2	1	2	-	-	1:30
BALEARES	1:30	2	3:30	4	2:30	2	1:30	2	-	-	3:30
CANARIAS	3 s	2 s	6 s	5 s	4 s	3 s	1 s	3 s	-	2 s libre configuración y 1 s de profundización	-
CANTABRIA	2	1:30	5:30	4	3	2:30	1:30	1:30E.Plás. 1 Música	-	-	-
CASTILLA Y LEÓN	1:30	2	6	5	2:30	2	1:30	2 (al menos para Música)	-	-	-
CASTILLA-LA MANCHA (por sesiones y con 6 sesiones diarias)	3 s	3 s	6 s	6 s	4 s	3 s	2 s	3 s	-	-	-
CATALUÑA	En tabla adjunta										
CEUTA Y MELILLA (nº mínimo de sesiones de 45´)	2 s	2 s	5 s	5 s	2 s	3 s	1 s	2 s	Sesiones disponibles: 8		

TERCERO CURSO											
ÁREAS	TRONCALES					ESPECÍFICAS			DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		
	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	1ª Lengua Extranjera	Educación Física	Religión/ Valores Sociales y Cívicos	Educación Artística	2ª Lengua Extranjera	Refuerzo/ Otras	Lengua Cooficial y Literatura
COMUNIDAD VALENCIANA	2 s	2 s	5 s	6 s	3 s	2 s	2 s	3 s	-	-	5 s
EUSKADI	En tabla adjunta										
EXTREMADURA	2	2	4:30	4:30	2:30	3	2	0:30 Plást 1 Música	0:30		-
GALICIA	2	3	4	4	3	2	1	2	-	-	4
MADRID	1:30	1:30	6	5	3 en no bilingües y 4 en bilingües	2:30 en no bilingües y 1:30 en bilingües	1:30	1:30 Música	-	-	-
MURCIA	2	1:30	4	4	2	2	1:30	2	-	1:30 Lectura comprensiva	2 Autonomía centro
NAVARRA	En tabla adjunta										
RIOJA (LA)	1:30	1:30	4:30	4	3	2:30	1:30	3 (como mínimo 1 para Música)	-	1 Lectura comprensiva y Razonamiento matemático	-

CUARTO CURSO											
ÁREAS	TRONCALES					ESPECÍFICAS			DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		
	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	1ª Lengua Extranjera	Educación Física	Religión/ Valores Sociales y Cívicos	Educación Artística	2ª Lengua Extranjera	Refuerzo/ Otras	Lengua Cooficial y Literatura
ANDALUCÍA	En tabla adjunta										
ARAGÓN	2	2	4	4:30	3	2	1:30	2	-	1:30 Proyecto de centro	-
ASTURIAS	1:30	1:30	5	4	4	2	1	2	-	-	1:30
BALEARES	1:30	2	3:30	4	2:30	2	1:30	2	-	-	3:30
CANARIAS	2 s	3 s	5 s	6 s	4 s	3 s	1 s	3 s	-	2 s libre configuración y 1 s de profundización	-
CANTABRIA	2	2	4:30	4	3	2:30	1:30	1 E.Plástic 1 Música	-	1 de libre configuración	-
CASTILLA Y LEÓN	2:30	2:30	4:30	4:30	3	2	1	2:30 (al menos 1 para Música)	-	-	-
CASTILLA-LA MANCHA (por sesiones y con 6 sesiones diarias)	3 s	3 s	6 s	6 s	3 s	3 s	2 s	2 s	-	-	-
CATALUÑA	En tabla adjunta										
CEUTA Y MELILLA (nº mínimo de sesiones de 45´)	2 s	2 s	5 s	5 s	3 s	2 s	1 s	2 s	Sesiones disponibles:8		

CUARTO CURSO											
ÁREAS	TRONCALES					ESPECÍFICAS			DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		
	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	1ª Lengua Extranjera	Educación Física	Religión/ Valores Sociales y Cívicos	Educación Artística	2ª Lengua Extranjera	Refuerzo/ Otras	Lengua Cooficial y Literatura
COMUNIDAD VALENCIANA	2 s	2 s	5 s	5 s	3 s	2 s	2 s	3 s	-	1s de libre disposición centro	5 s
EUSKADI	En tabla adjunta										
EXTREMADURA	2	2	4:30	4:30	3	2:30	1	0:30E.Plást 1 Música	1:30		-
GALICIA	2	2	4	4	3	2	1	2	-	1 libre configuración	4
MADRID	2	2	5	5	3 en no bilingües y 4 en bilingües	2:30 en no bilingües y 1:30 en bilingües	1:30	1:30 Música	-	-	-
MURCIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NAVARRA	En tabla adjunta										
RIOJA (LA)	1:30	1:30	4	4	3	2:30	1:30	3 (como mínimo 1 para Música)	-	1:30 Lectura comprensiva y Razonamiento matemático	-

QUINTO CURSO											
ÁREAS	TRONCALES					ESPECÍFICAS			DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		
	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	1ª Lengua Extranjera	Educación Física	Religión / Valores Sociales y Cívicos	Educación Artística	2ª Lengua Extranjera	Refuerzo/Otras	Lengua Cooficial y Literatura
ANDALUCÍA	En tabla adjunta										
ARAGÓN	2	2	4	4:30	3	2	1:30	2	-	1:30 Proyecto de centro	-
ASTURIAS	1:30	1:30	5	4	4	2	1	2	-	-	1:30
BALEARES	1:30	1:30	3:30	4	3	2	1:30	2	-	-	3:30
CANARIAS	2 s	2 s	6 s	5 s	4 s	3 s	1 s	4 s	2 s	1 s de profundización	-
CANTABRIA	2	2	4:30	4	3	2:30	1:30	1 E.Plástico 1 Música	-	1 de libre configuración	-
CASTILLA Y LEÓN	2:30	2:30	4:30	4:30	3	2:30	1	2 (al menos 1 para Música)	-	-	-
CASTILLA-LA MANCHA (por sesiones y con sesiones diarias)	3 s	3 s	6 s	6 s	3 s	3 s	2 s	2 s	-	-	-
CATALUÑA	En tabla adjunta										
CEUTA Y MELILLA (nº mínimo de sesiones de 45´)	2 s	2 s	5 s	5 s	3 s	2 s	1 s	2 s	Sesiones disponibles: 8		

QUINTO CURSO											
ÁREAS	TRONCALES					ESPECÍFICAS			DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		
	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	1ª Lengua Extranjera	Educación Física	Religión / Valores Sociales y Cívicos	Educación Artística	2ª Lengua Extranjera	Refuerzo/ Otras	Lengua Cooficial y Literatura
COMUNIDAD VALENCIANA	2 s	2 s	5 s	5 s	3 s	3 s	2 s	2 s	-	1s Cultura Valenciana	5 s
EUSKADI	En tabla adjunta										
EXTREMADURA	2	2	4:30	4:30	3	2:30	1	0:30E. Plást 1 Música	1:30		-
GALICIA	2	2	4	5	3	2	1	2	-	-	4
MADRID	2	2	5	5	3 en no bilingües y 4 en bilingües	2:30 en no bilingües y 1:30 en bilingües	1:30	1:30 Música	-	-	-
MURCIA	1:30	2	4	4	3	2	1:30	1	1:30	-	2 Conocimiento aplicado/Pofundización Lengua, Matemáticas, Extranjera
NAVARRA	En tabla adjunta										
RIOJA (LA)	1:30	2	4	4	3	2:30	1:30	2:30(com o mínimo 1 para Música)	-	1:30 Lectura comprensiva y Razonamiento matemático	-

SEXTO CURSO											
ÁREAS	TRONCALES					ESPECÍFICAS			DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		
	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	1ª Lengua Extranjera	Educación Física	Religión/ Valores Sociales y Cívicos	Educación Artística	2ª Lengua Extranjera	Refuerzo/ Otras	Lengua Cooficial y Literatura
ANDALUCÍA	En tabla adjunta										
ARAGÓN	2	2	4	4:30	3	2	1:30	2	-	1:30 Proyecto de centro	-
ASTURIAS	1:30	2	5	4	4	2	1	1:30	-	-	1:30
BALEARES	1:30	1:30	3:30	4	3	2	1:30	2	-	-	3:30
CANARIAS	2 s	2 s	6 s	6 s	4 s	3 s	1 s	3 s	2 s	1 s de profundización	-
CANTABRIA	2	2	4	4	3:30	2:30	1:30	1 E.Plástic 1 Música	-	1 de libre configuración	-
CASTILLA Y LEÓN	2:30	2:30	5	4:30	3	2	1	2 (al menos para Música) 1	-	-	-
CASTILLA-LA MANCHA (por sesiones y con 6 sesiones diarias)	3 s	3 s	6 s	6 s	3 s	3 s	2 s	2 s	-	-	-
CATALUÑA	En tabla adjunta										
CEUTA Y MELILLA (nº de sesiones de 45´)	2 s	2 s	5 s	5 s	3 s	2 s	1 s	2 s	Sesiones disponibles: 8		

SEXTO CURSO											
ÁREAS	TRONCALES					ESPECÍFICAS			DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA		
	Ciencias de la Naturaleza	Ciencias Sociales	Lengua Castellana y Literatura	Matemáticas	1ª Lengua Extranjera	Educación Física	Religión/ Valores Sociales y Cívicos	Educación Artística	2ª Lengua Extranjera	Refuerzo/ Otras	Lengua Cooficial y Literatura
COMUNIDAD VALENCIANA	2 s	2 s	5 s	5 s	3 s	3 s	2 s	2 s	-	1s de libre disposición centro	5 s
EUSKADI	En tabla adjunta										
EXTREMADURA	2	2:30	4:30	4:30	3	2	1	0:30E.Plást 1 Música	1:30		-
GALICIA	2	3	3	5	3	2	1	2	-	1 libre configuración	3
MADRID	2	2	5	5	3 en no bilingües y 4 en bilingües	2:30 en no bilingües y 1:30 en bilingües	1:30	1:30 Música	-	-	-
MURCIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
NAVARRA	En tabla adjunta										
RIOJA (LA)	2	1:30	4	4	3	2:30	1:30	2:30(como mínimo 1 para Música)	-	1:30 Lectura comprensiva y Razonamiento matemático	-

TABLAS POR MATERIAS. HORAS/SESIONES SEMANALES. TOTAL PRIMARIA

(No se incluye Andalucía, Cataluña, Euskadi y Navarra. Ver tablas adjuntas)

ÁREAS TRONCALES

MATEMÁTICAS

CCAA	HORAS/SESIONES SEMANALES ÁREA MATEMÁTICAS POR CURSOS						
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Total Primaria
ARAGÓN	4	4	4	4:30	4:30	4:30	25:30
ASTURIAS	4:30	4:30	4:30	4	4	4	25:30
BALEARES	4	4	4	4	4	4	24
CANARIAS	5 s	6 s	5 s	6 s	5 s	6 s	33sesiones
CANTABRIA	4	4	4	4	4	4	24
CASTILLA Y LEÓN	5	5	5	4:30	4:30	4:30	28:30
CASTILLA-LA MANCHA	6 s	6 s	6 s	6 s	6 s	6 s	36sesiones
CEUTA Y MELILLA	5 s	5 s	5 s	5 s	5 s	5 s	30sesiones
COMUNID. VALENCIANA	6 s	6 s	6 s	5 s	5 s	5 s	33sesiones
EXTREMADURA	4:30	4:30	4:30	4:30	4:30	4:30	27
GALICIA	5	5	4	4	5	5	28
MADRID	5	5	5	5	5	5	30
MURCIA	4	-	4	-	4	-	-
RIOJA (LA)	4	4	4	4	4	4	24

LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CCAA	HORAS/SESIONES SEMANALES ÁREA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA POR CURSOS						
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Total Primaria
ARAGÓN	5	5	5	4	4	4	27
ASTURIAS	5:30	5:30	5:30	5	5	5	31:30
BALEARES	4	4	3:30	3:30	3:30	3:30	22
CANARIAS	6 s	5 s	6 s	5 s	6 s	6 s	34sesiones
CANTABRIA	6	6	5:30	4:30	4:30	4	30:30
CASTILLA Y LEÓN	6	6	6	4:30	4:30	5	32
CASTILLA-LA MANCHA	6 s	6 s	6 s	6 s	6 s	6 s	36sesiones
CEUTA Y MELILLA	5 s	5 s	5 s	5 s	5 s	5 s	30sesiones
COMUNID. VALENCIANA	5 s	5 s	5 s	5 s	5 s	5 s	30sesiones
EXTREMADURA	4:30	4:30	4:30	4:30	4:30	4:30	27
GALICIA	4	4	4	4	4	3	23
MADRID	6	6	6	5	5	5	33
MURCIA	4	-	4	-	4	-	-
RIOJA (LA)	5	5	4:30	4	4	4	26:30

CIENCIAS DE LA NATURALEZA

CCAA	HORAS/SESIONES SEMANALES ÁREA CIENCIAS DE LA NATURALEZA POR CURSOS						
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Total Primaria
ARAGÓN	2	2	2	2	2	2	12
ASTURIAS	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	9
BALEARES	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	9
CANARIAS	3 s	2 s	3 s	2 s	2 s	2 s	14sesiones
CANTABRIA	2	2	2	2	2	2	12
CASTILLA Y LEÓN	1:30	1:30	1:30	2:30	2:30	2:30	12
CASTILLA-LA MANCHA	3 s	3 s	3 s	3 s	3 s	3 s	18sesiones
CEUTA Y MELILLA	2 s	2 s	2 s	2 s	2 s	2 s	12sesiones
COMUNID. VALENCIANA	2 s	2 s	2 s	2 s	2 s	2 s	12sesiones
EXTREMADURA	1:30	1:30	2	2	2	2	11
GALICIA	2	2	2	2	2	2	12
MADRID	1:30	1:30	1:30	2	2	2	10:30
MURCIA	2	-	2	-	1:30	-	-
RIOJA (LA)	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	2	9:30

CIENCIAS SOCIALES

CCAA	HORAS/SESIONES SEMANALES ÁREA CIENCIAS SOCIALES POR CURSOS						
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Total Primaria
ARAGÓN	1:30	1:30	1:30	2	2	2	10:30
ASTURIAS	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	2	9:30
BALEARES	1:30	1:30	2	2	1:30	1:30	10
CANARIAS	2 s	3 s	2 s	3 s	2 s	2 s	14sesiones
CANTABRIA	1:30	1:30	1:30	2	2	2	10:30
CASTILLA Y LEÓN	1:30	1:30	2	2:30	2:30	2:30	12:30
CASTILLA-LA MANCHA	3 s	3 s	3 s	3 s	3 s	3 s	18sesiones
CEUTA Y MELILLA	2 s	2 s	2 s	2 s	2 s	2 s	12sesiones
COMUNID. VALENCIANA	2 s	2 s	2 s	2 s	2 s	2 s	12sesiones
EXTREMADURA	2	2	2	2	2	2:30	12:30
GALICIA	3	2	3	2	2	3	15
MADRID	1:30	1:30	1:30	2	2	2	10:30
MURCIA	1:30	-	1:30	-	2	-	-
RIOJA (LA)	1:30	1:30	1:30	1:30	2	1:30	9:30

PRIMERA LENGUA EXTRANJERA

CCAA	HORAS/SESIONES SEMANALES ÁREA PRIMERA LENGUA EXTRANJERA POR CURSOS						
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Total Primaria
ARAGÓN	3	3	3	3	3	3	18
ASTURIAS	3	3	3	4	4	4	21
BALEARES	2	2	2:30	2:30	3	3	15
CANARIAS	3 s	3 s	4 s	4 s	4 s	4 s	22sesiones
CANTABRIA	2:30	2:30	3	3	3	3:30	17:30
CASTILLA Y LEÓN	2	2:30	2:30	3	3	3	16
CASTILLA-LA MANCHA	4 s	4 s	4 s	3 s	3 s	3 s	21sesiones
CEUTA Y MELILLA	2 s	2 s	2 s	3 s	3 s	3 s	15sesiones
COMUNID. VALENCIANA	3 s	3 s	3 s	3 s	3 s	3 s	18sesiones
EXTREMADURA	2:30	2:30	2:30	3	3	3	16:30
GALICIA	2	2	3	3	3	3	16
MADRID	3 en no bilingües y 4 en bilingües	3 en no bilingües y 4 en bilingües	3 en no bilingües y 4 en bilingües	3 en no bilingües y 4 en bilingües	3 en no bilingües y 4 en bilingües	3 en nobilingües y 4 en bilingües	18 en no bilingües y 24 en bilingües
MURCIA	2	-	2	-	3	-	-
RIOJA (LA)	3	3	3	3	3	3	18

ÁREAS ESPECÍFICAS

EDUCACIÓN FÍSICA

CCAA	HORAS/SESIONES SEMANALES ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA POR CURSOS						
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Total Primaria
ARAGÓN	2	2	2	2	2	2	12
ASTURIAS	2	2	2	2	2	2	12
BALEARES	2	2	2	2	2	2	12
CANARIAS	3 s	3 s	3 s	3 s	3 s	3 s	18 sesiones
CANTABRIA	2:30	2:30	2:30	2:30	2:30	2:30	15
CASTILLA Y LEÓN	2:30	2:30	2	2	2:30	2	13:30
CASTILLA-LA MANCHA	3 s	3 s	3 s	3 s	3 s	3 s	18 sesiones
CEUTA Y MELILLA	3 s	3 s	3 s	2 s	2 s	2 s	15 sesiones
COMUNID. VALENCIANA	2 s	2 s	2 s	2 s	3 s	3 s	14 sesiones
EXTREMADURA	3	3	3	2:30	2:30	2	16
GALICIA	2	2	2	2	2	2	12
MADRID	2:30 en no bilingües y 1:30 en bilingües	2:30 en no bilingües y 1:30 en bilingües	2:30 en no bilingües y 1:30 en bilingües	2:30 en no bilingües y 1:30 en bilingües	2:30 en no bilingües y 1:30 en bilingües	2:30 en no bilingües y 1:30 en bilingües	15 en no bilingües y 9 en bilingües
MURCIA	2	-	2	-	2	-	-
RIOJA (LA)	2	2	2:30	2:30	2:30	2:30	14

RELIGIÓN/VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

CCAA	HORAS/SESIONES SEMANALES ÁREA RELIGIÓN/VALORES SOCIALES Y CÍVICOS POR CURSOS						
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Total Primaria
ARAGÓN	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	9
ASTURIAS	1	1	1	1	1	1	6
BALEARES	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	9
CANARIAS	1 s	1 s	1 s	1 s	1 s	1 s	6 sesiones
CANTABRIA	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	9
CASTILLA Y LEÓN	1:30	1:30	1:30	1	1	1	7:30
CASTILLA-LA MANCHA	2 s	2 s	2 s	2 s	2 s	2 s	12 sesiones
CEUTA Y MELILLA	1 s	1 s	1 s	1 s	1 s	1 s	6 sesiones
COMUNID. VALENCIANA	2 s	2 s	2 s	2 s	2 s	2 s	12 sesiones
EXTREMADURA	2	2	2	1	1	1	9
GALICIA	1	2	1	1	1	1	7
MADRID	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	9
MURCIA	1:30	-	1:30	-	1:30	-	-
RIOJA (LA)	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	1:30	9

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

CCAA	HORAS/SESIONES SEMANALES ÁREA EDUCACIÓN ARTÍSTICA POR CURSOS						
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	Total Primaria
ARAGÓN	2	2	2	2	2	2	12
ASTURIAS	2	2	2	2	2	1:30	11:30
BALEARES	2	2	2	2	2	2	12
CANARIAS	4 s	4 s	3 s	3 s	4 s	3 s	21 sesiones
CANTABRIA	E. Plástica 1:30	E. Plástica 1:30	E. Plástica 1:30	E. Plástica 1	E. Plástica 1	E. Plástica 1	E. Plás.7:30
	Música 1	Música 1	Música 1	Música 1	Música 1	Música 1	Música 6
CASTILLA Y LEÓN	2:30	2	2	2:30	2	2	13
CASTILLA-LA MANCHA	3 s	3 s	3 s	2 s	2 s	2 s	15 sesiones
CEUTA Y MELILLA	2 s	2 s	2 s	2 s	2 s	2 s	12 sesiones
COMUNID. VALENCIANA	3 s	3 s	3 s	3 s	2 s	2 s	16 sesiones
EXTREMADURA	E. Plástica 1	E. Plástica 1	E. Plástica 0:30	E. Plástica 0:30	E. Plástica 0:30	E. Plástica 0:30	E. Plás. 4
	Música 1	Música 1	Música 1	Música 1	Música 1	Música 1	Música 6
GALICIA	2	2	2	2	2	2	12
MADRID	1:30 (Música)	1:30 (Música)	1:30 (Música)	1:30 (Música)	1:30 (Música)	1:30 (Música)	9 (Música)
MURCIA	2	-	2	-	1	-	-
RIOJA (LA)	3	3	3	3	2:30	2:30	17

TABLAS DE COMUNIDADES AUTÓNOMAS CON DIFERENCIAS MARCADAS

ANDALUCÍA

HORARIO LECTIVO MÍNIMO OBLIGATORIO POR ÁREAS Y CICLOS							
	PRIMER CICLO		SEGUNDO CICLO		TERCER CICLO		TOTAL ETAPA
	Horas semanales de los dos cursos	Horas totales	Horas semanales de los dos cursos	Horas totales	Horas semanales de los dos cursos	Horas totales	
ÁREAS							
Conocimiento del medio natural, social y cultural	5	175	5	175	4	140	490
Educación artística	3	105	3	105	3	105	315
Educación física	3	105	3	105	3	105	315
Lengua castellana y literatura	9	315	8	280	8	280	875
Lengua extranjera	3	105	4	140	4	140	385
Matemáticas	5	175	6	210	5	175	560
Religión	3	105	3	105	3	105	315
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	-	-	-	-	1,5	50	50
TOTAL	31	1.085	32	1.120	31,5	1.100	3.305

Los centros educativos completarán este horario hasta las 50 horas lectivas semanales por ciclo, 25 horas para cada curso.

Se mantiene el área de Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos con carácter obligatorio para el alumnado de 5º curso. A partir de la publicación de la normativa que desarrolle las enseñanzas de Educación Primaria, esta área continuará siendo obligatoria en el bloque de asignaturas de libre configuración autonómica. La Educación Artística incluida la educación musical, continuará para el curso escolar 2014/15, teniendo carácter obligatorio y manteniendo la carga horaria actual. A partir de la publicación de la normativa que desarrolle las enseñanzas de Educación Primaria, la Educación Artística continuará siendo obligatoria como área del bloque de asignaturas específicas.

Las áreas de Ciencias de la Naturaleza y de Ciencias Sociales han de ser valoradas y calificadas con carácter diferenciado en los documentos de evaluación. No obstante, durante el curso 2014/15, se permitirá la implantación conjunta o globalizada de los contenidos de ambas áreas, manteniendo la carga horaria que actualmente tiene asignada el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.

CATALUÑA

	HORARIO MÍNIMO POR ÁREAS Y CICLOS				HORARIOS GLOBALES
	PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO	TOTAL ETAPA Minimos	
	Horas totales	Horas totales	Horas totales		
ÁREAS					
Lengua y literatura catalana	140	140	140	420	1.085
Lengua y literatura castellana	140	140	140	420	
Estructuras lingüísticas comunes	105	70	70	245	
Lengua extranjera	70	105	140	315	420
Conocimiento del medio natural, social y cultural	140	175	140	455	630
Educación artística	70	105	70	245	525
Educación física	105	70	70	245	385
Matemáticas	175	175	175	525	665
Religión	105	105	105	315	315
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	-	-	35	35	35
TOTAL	1.050	1085	1.085	3.220	4.060

Se establece una asignación horaria global (4.060 horas) que pueden completar el horario mínimo (3.220 horas).

A la asignación global de las áreas (4.060 horas) se le añaden 525 corresponden al recreo y 665 horas que se destinarán a completar la organización del currículo a través de, entre otras, atención a la diversidad del alumnado, organización de grupos flexibles, refuerzo educativo y ampliación horaria de las áreas, que dan un total de 5.250 horas totales lectivas de la etapa.

EUSKADI

HORARIO SEMANAL. EUSKADI								
AREAS	Horario mínimo				Horario de referencia por curso			
	Por ciclo			Total	1º-2º	3º-4º	5º	6º
	1º	2º	3º					
Conocimiento del Medio natural, social y cultural	5	5	4	14	3	3	3	3
E. Artística	3	3	3	9	2	1:30	1:30	1:30
E. Física	3	3	3	9	2	1:30	1:30	1:30
Lengua Castellana y Literatura	8	7	7	22	4	4	4	3:30
Lengua Vasca y Literatura	8	7	7	22	4	4	4	3:30
Lengua Extranjera	3	4	4	11	2	3	2:30	2:30
Matemáticas	5	6	6	17	3	3	3:30	3:30
E. para la ciudadanía y los derechos humanos	--	--	1	1	--	--	--	1
Religión	3	3	3	9	1:30	1:30	1:30	1:30
Tutoría	2	2	2	6	1	1	1	1
Recreo	--	--	--	--	2:30	2:30	2:30	2:30
Libre disposición del centro	10	10	10	30	--	--	--	--
TOTAL	50	50	50	150	25	25	25	25

COMUNIDAD DE NAVARRA

HORARIO SEMANAL. COMUNIDAD DE NAVARRA

ÁREAS	CURSOS PRIMERO, SEGUNDO Y TERCERO				CURSOS CUARTO, QUINTO Y SEXTO			
	MODELOS				MODELOS			
	G (Todo en Castellano)	G/A (Castellano con una en Euskera)	D (Todo en Euskera)	D/A (Castellano con una en Euskera)	G (Todo en Castellano)	G/A (Castellano con una en Euskera)	D (Todo en Euskera)	D/A (Castellano con una en Euskera)
ÁREAS TRONCALES								
Ciencias de la Naturaleza	2	2	2	2	2	2	2	2
Ciencias Sociales	2	2	2	2	2	2	2	2
Lengua Castellana y Literatura	6	4	4	4	6	4	4	4
Matemáticas	6	4	4	4	6	4	4	4
1ª Lengua Extranjera	3	3	3	3	3	3	3	3
ÁREAS ESPECÍFICAS								
Educación Física	2	2	2	2	2	2	2	2
Religión/Valores Sociales y Cívicos	2	2	2	2	2	2	2	2
Educación Artística	2	2	2	2	2	2	2	2
2ª Lengua Extranjera	-	-	-	-	(2)	(2)	(2)	(2)
ÁREAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN AUTONÓMICA								
Estrategias lectoras y producción de textos y Razonamiento matemático y resolución de problemas/ Lengua vasca y literatura	-	(2+2)/4	4	4	-	(2+2)/4	4	4
Refuerzo del currículo en Primera lengua extranjera	2	2	2	2	2	2	2	2
Lectura	1	1	1	1	1	1	1	1

VALORACIÓN

En el curso 2014-2015 continúa la incertidumbre en muchos colegios a la hora de organizar los cursos 1º, 3º y 5º, debido a la falta de unas directrices claras para la aplicación de la LOMCE y un tiempo prudencial para su puesta en marcha. Son las Comunidades Autónomas las que han de concretar los horarios y establecer el currículo de la etapa y son pocas las que han desarrollado estos aspectos, por lo que la implantación va a ser muy dispar. A esta disparidad habría que añadirle la problemática que se va a generar con los libros de texto y/o materiales curriculares que también han de adaptarse a la LOMCE y que se ha carecido de tiempo para su elaboración.

La precipitación del Ministerio para poner en marcha esta Ley, sin conceder a las Comunidades Autónomas y a los centros un plazo mínimo de tiempo que garantice el desarrollo del nuevo currículo va a generar numerosos problemas y una falta de rigor a la hora de su aplicación. Si tenemos en cuenta el tiempo que llevó la puesta en marcha de la LOE (16 meses) y el tiempo de la LOMCE (9 meses) desde su aprobación, se observa que es casi la mitad, por lo que el margen para un desarrollo óptimo de los currículos es insuficiente.

Hay Consejerías que están demandando un periodo de transición por falta de tiempo para el desarrollo de las normativas correspondientes, como es el caso de Andalucía, País Vasco, Cataluña, Asturias y Canarias. Estas cinco Comunidades Autónomas pueden llegar a representar alrededor del 52% del alumnado de todo el Estado, por lo que se hace evidente que al menos la mitad del alumnado español no va a recibir durante este curso las enseñanzas en el nuevo modelo o con un desarrollo adecuado.

Al hacer una comparativa en el reparto de horas, contabilizando el total de estas en los seis cursos de la etapa y solo teniendo en cuenta las asignaturas troncales y las específicas, se puede observar que la casuística en las Comunidades Autónomas es muy diversa.

Si analizamos un curso en concreto, por ejemplo 5º de Primaria y teniendo en cuenta que el número de horas varía según los cursos, podemos observar como en Matemáticas la distribución va desde las 5 horas semanales que se darán en Madrid y Galicia, hasta las 3:45 horas semanales en Canarias, Ceuta, Melilla y Valencia.

En Lengua Castellana y Literatura, sin tener en cuenta las Comunidades Autónomas con lengua propia, las horas semanales oscilan entre las 4 horas de Ceuta, Melilla, La Rioja, Murcia, Aragón y las 5 horas de Madrid.

En Ciencias de la Naturaleza las diferencias son menos marcadas y las horas están entre 1 hora y media en La Rioja, Canarias,... y 2 horas y media de Castilla y León. Algo similar sucede con Ciencias Sociales.

Con respecto a Lengua Extranjera las diferencias se acrecientan. Asturias contará con 4 horas semanales en 5º curso. Existe un grupo más numeroso de Comunidades Autónomas como Madrid, Extremadura, Aragón, Baleares, Murcia, Cantabria,... que darán 3 horas semanales, mientras que Castilla-La Mancha, Valencia, Ceuta y Melilla son las Comunidades Autónomas con menor número de horas para esta materia en este curso.

Con respecto a las asignaturas específicas existen igualmente muchas diferencias.

En Educación Artística es donde encontramos mayor disparidad. En Madrid desaparece la Educación Plástica y solo se contempla 1:30 horas semanal para Música. Cantabria y Extremadura especifican la distribución horaria para Plástica y Música. En Castilla y León se reserva una hora semanal para Música dentro del horario de Artística. Sin embargo otras Comunidades Autónomas dan un cómputo de horas sin especificar su reparto.

En Religión/Valores Sociales y Cívicos la mayoría de las Comunidades Autónomas ofertan 1:30 horas semanales para dichas materias. En Ceuta, Melilla, Extremadura, Canarias, Asturias, Castilla y León y Galicia han reducido las horas destinadas a las mismas.

En Educación Física la distribución horaria en 5º curso, oscila entre 2 horas y media y 2 horas en todas las Comunidades Autónomas con la excepción de los centros bilingües de Madrid (1:30 horas semanales).

Si observamos las asignaturas de libre configuración las diferencias aumentan. En el grupo de las Comunidades Autónomas con lengua cooficial se especifica el número de horas destinadas a dicha materia, con igual peso que Lengua Castellana y Literatura. Otro grupo de Comunidades Autónomas hacen alusión a horas de libre configuración y/o profundización como Aragón, Ceuta, Melilla, Extremadura, Murcia, la Rioja y Canarias. En Murcia además de las horas de profundización se contempla 1 hora y media para la segunda lengua extranjera en 5º curso. El resto de Comunidades Autónomas no establecen ningún horario para este bloque de asignaturas.



FETE-UGT considera que eran necesarios unos plazos más amplios para la elaboración y aprobación de los decretos de currículos por parte de las distintas Comunidades Autónomas. Algunas ya han manifestado la imposibilidad de tener para el inicio de curso la normativa necesaria y en otras se aprecia la celeridad para tenerla a tiempo.

Para FETE-UGT los ajustados plazos y la planificación apresurada de la implantación de la LOMCE realizada por el Ministerio está resultando lamentable ya que se prevé un curso plagado de disparidades en la implantación de la nueva ley.

FETE-UGT defiende una distribución horaria basada en criterios pedagógicos y equilibrada entre todas las áreas y territorios, respetando las cargas de contenido de las mismas, pero sin distinguir entre áreas de primera y de segunda (a las que se les va quitando peso) y que incidirán negativamente en la educación integral del alumnado.

FETE-UGT considera que las prisas del Ministerio están provocando inseguridad en los centros y en los claustros. La puesta en marcha de estas modificaciones no se hace de un día para otro o con solo la lectura de la normativa. Desaparecen los ciclos, cambian los currículos, se modifican las evaluaciones basándose en estándares de aprendizaje evaluables, se suprimen las áreas de conocimiento y se cambian por asignaturas,... El profesorado necesita tener sesiones de programación, temporalización, cambio de metodología didáctica, previsión y provisión de materiales curriculares, horarios, organización de grupos,... Si el margen de tiempo para las Comunidades Autónomas es escaso, todavía lo es más para el profesorado que ha de adaptar las modificaciones a su labor docente, lo que pone en evidencia la falta de consideración y conocimiento que tiene el Ministerio de la práctica docente.

Septiembre 2014