

POR · PARA · CON · DE · DESDE · ENTRE

T O D O S

EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

UGT ha trabajado siempre por la mejora del sistema educativo y las condiciones laborales y salariales de todos los trabajadores y trabajadoras de la enseñanza. La defensa de una educación de calidad para todos, entendida como servicio público e inspirada en los principios de igualdad, solidaridad, libertad y laicidad, es una constante de nuestra trayectoria.

Los avances conseguidos en el Sector de la Educación a lo largo de la historia han sido fruto de la capacidad y vocación negociadora del sindicato. Logros como la jubilación anticipada, los sexenios, la ampliación y estabilidad de plantillas, los niveles retributivos, las ofertas de empleo público, la reducción de jornada de mayores de 55 años... han sido posibles gracias a nuestra acción sindical. Hemos alcanzado pactos con todo tipo de gobiernos, pero también hemos confrontado radicalmente con la única motivación de defender un modelo progresista de escuela y las condiciones sociolaborales del profesorado.

Los últimos años han sido difíciles para la educación y sus profesionales, a lo que se ha sumado una situación excepcional a consecuencia de la pandemia por la COVID, que ha aumentado las exigencias hacia los docentes, considerados un sector prioritario durante la crisis sanitaria. UGT se ha movilizado para exigir las mejores condiciones de salud y seguridad para toda la comunidad educativa, y ha venido denunciando permanentemente la situación de precariedad a la que nos llevan las políticas de recortes educativos que nuestra educación ha sufrido en años anteriores y de los que todavía no nos hemos recuperado.

**ELIGE A TU
DELEGADA**



Servicios
Públicos

La nueva ley educativa y su desarrollo normativo tendrán que ofrecer las oportunidades que necesita nuestra educación y proporcionar el apoyo y los recursos que reclaman sus profesionales. Las nuevas demandas y necesidades de la sociedad actual obligan al sistema educativo y particularmente a las enseñanzas de régimen general a un reajuste constante (objetivos, currículos, materias curriculares, mínimos necesarios, metodologías, organización, agrupamientos, valores, servicios, etc.), que precisa de formación permanente y específica para estas etapas, así como de los recursos suficientes para fortalecer los primeros aprendizajes fundamentales para el posterior desarrollo del alumnado.

UGT defiende un Estatuto del Funcionario Docente que responda a las demandas del profesorado y que incluya necesariamente una auténtica promoción profesional bien retribuida, basada en la acreditación de la experiencia laboral y el reconocimiento de los méritos. Desde el sindicato proponemos un cuerpo único mediante la integración de todos los cuerpos docentes al AI con los niveles retributivos: nivel 24 para Maestros de Infantil y Primaria, Maestros de Taller de Artes Plásticas y Diseño, Profesores Técnicos de FP y Profesores Especialistas de Sectores Singulares de FP; nivel 26 para Secundaria, FP, Artísticas, Deportivas e Idiomas, y nivel 27 para Catedráticos, Artísticas Superiores e Inspectores.

Asimismo, reclamamos el cambio en el sistema de ingreso a los cuerpos docentes y el acceso para los funcionarios de carrera a otro cuerpo del mismo nivel, a un nivel superior o adquisición de nuevas especialidades por concurso de méritos.

Junto a estas medidas y en el marco de la aplicación de la nueva ley educativa se debe contemplar la jornada lectiva en 4 días con el 5º día dedicado a la formación, innovación y coordinación educativa.

**ELIGE A TU
DELEGADO**



Servicios
Públicos

UGT RECLAMA PARA MEJORAR EL SISTEMA EDUCATIVO

- Una política educativa que defienda y potencie la escuela pública como eje vertebrador del sistema educativo para garantizar el acceso universal a la Educación.
- El reconocimiento de la labor docente como eje fundamental del sistema educativo.
- Un gasto público en educación suficiente y equitativo, con un incremento paulatino de hasta el 7% del PIB.
- Proporcionar a los centros los recursos humanos y materiales suficientes para el adecuado desarrollo de la labor docente.
- Garantizar la equidad en el uso de las tecnologías y la digitalización.
- Disminución de las ratios y aumento de las plantillas docentes en todas las etapas educativas como base de una educación de calidad, para una atención más personalizada.
- La oferta de suficientes plazas públicas que permitan la escolarización de todo el alumnado que lo demande.
- La sustitución inmediata de las bajas por enfermedad, ausencias por disfrute de permisos y de licencias.
- Reducción de la temporalidad mediante la aplicación de las medidas establecidas en la Ley 20/2021.
- Oferta de todas las vacantes en los Concursos de Traslados.
- Proporcionar a los centros los recursos humanos y materiales suficientes: apoyos, desdoblés, refuerzos...
- Dotar a los centros y profesorado de recursos y herramientas para la atención al alumnado con necesidades educativas.
- Distribución equitativa del alumnado con necesidades educativas especiales entre todos los centros sostenidos con fondos públicos.
- Dotar a centros y profesorado de recursos y herramientas para la detección, abordaje y resolución de conflictos.

- 📎 Asegurar la oferta y funcionamiento de los servicios complementarios.
- 📎 Inversión en infraestructuras para centros públicos más sostenibles.
- 📎 Implantación generalizada del tramo 0-3.
- 📎 Atención especial a los centros rurales.
- 📎 Promover el medioambiente y la sostenibilidad en los centros educativos.
- 📎 Medidas que favorezcan las políticas de igualdad y equidad.

UGT EXIGE PARA MEJORAR TUS CONDICIONES LABORALES Y RETRIBUTIVAS

- 📎 Cuerpo único: integración de todos los cuerpos docentes al A1 con niveles retributivos 24, 26 y 27.
- 📎 Reducción del horario laboral a 32 horas y del horario lectivo a 18 horas para Educación Infantil y Primaria y a 15 horas para Secundaria.
- 📎 4+1 Jornada lectiva en 4 días con el 5º día dedicado a la formación, innovación y coordinación educativa.
- 📎 Consideración como horario lectivo el dedicado a tutorías, coordinación, tutorización de docentes, proyectos, innovación, etc...
- 📎 Reducción de tareas burocráticas que sobrecargan la labor docente.
- 📎 La reducción de la jornada lectiva del profesorado mayor de 55 años.
- 📎 La jubilación voluntaria a partir de los 60 años, independientemente del régimen al que se pertenezca.
- 📎 La recuperación del poder adquisitivo y los derechos perdidos desde el comienzo de la crisis.
- 📎 Percepción del 100% en las pagas extraordinarias incluyendo la mensualidad y todos los complementos.

- 📎 Reconocimiento y retribución de la función tutorial para todas las etapas educativas.
- 📎 Negociación del Estatuto de la Función Pública Docente.
- 📎 Promoción profesional bien retribuida, basada en la acreditación de la experiencia laboral y los méritos.
- 📎 Formación permanente específica para cada cuerpo docente dentro del horario laboral.
- 📎 Mejora de las condiciones de permisos y licencias.
- 📎 Favorecer y ampliar las medidas de conciliación de la vida familiar y laboral para todo el profesorado.
- 📎 Ampliar a un año el permiso por maternidad/paternidad, adopción o acogimiento legal, con el 100% de las retribuciones.
- 📎 Excedencia especial por cuidado de hijos menores o de personas dependientes a su cargo, con reserva de plaza y mantenimiento de todos los derechos.
- 📎 Estabilizar las plantillas mediante la oferta pública de todas las vacantes de la plantilla orgánica y la supresión de la tasa de reposición.
- 📎 Evitar los desplazamientos forzosos del profesorado ligados a la implantación de programas específicos.
- 📎 Homogeneizar el baremo de méritos en el Concurso General de Traslados.
- 📎 Plantillas suficientes para la gestión administrativa de los centros.
- 📎 Ampliar el catálogo de enfermedades profesionales.
- 📎 Reconocimiento de la labor del profesor coordinador de Prevención de Riesgos Laborales.
- 📎 Proporcionar a los centros los recursos humanos y materiales suficientes para el adecuado desarrollo de la labor docente.

EDUCACIÓN INFANTIL

La Educación Infantil (0-6 años) es una etapa educativa con identidad propia, que tiene como finalidad la de potenciar el desarrollo físico, afectivo, social e intelectual de los menores y dar respuesta a sus necesidades educativas.

Defendemos como premisa fundamental el incremento de las plazas de escolarización para el primer ciclo de la educación infantil (0-3 años), con el fin de alcanzar el índice que existe en el segundo ciclo y, así, favorecer el desarrollo personal y social de los niños que permita la conciliación de la vida familiar y laboral, y sea un medio eficaz para conseguir la equidad y prevenir el fracaso escolar. Para ello, respaldamos la puesta en marcha de una serie de estrategias encaminadas al fortalecimiento del Primer Ciclo de E. Infantil (0-3 años), junto al mantenimiento y la mejora del segundo ciclo de E. Infantil (3-6 años).

UGT exige:

- Un mayor reconocimiento para los profesionales de esta etapa, con mejoras en sus condiciones laborales y retributivas.
- Aumento de la oferta educativa con reducción del número de alumnos por grupo: 8 alumnos para 0-1 años; 12 alumnos para 1-2 años y 16 alumnos para 2-3 años y 18 alumnos para 3-6 años.
- Implantación generalizada del tramo 0-3 con carácter educativo y gratuito mediante una oferta pública suficiente.
- Normativa básica que regule los requisitos mínimos de los centros para que no se produzcan diferencias entre los territorios.
- Incremento de las plantillas e incorporación de nuevos profesionales que puedan atender adecuadamente las necesidades del alumnado, tanto las educativas como las sociales y emocionales.
- Espacios y materiales suficientes y adecuados para la edad de este alumnado.

- 📎 Los profesionales que atienden el ciclo 0-3 han de ser maestros especialistas en Educación Infantil y técnicos superiores en Educación Infantil. Asimismo, las Administraciones dotarán de personal complementario y de apoyo a estos centros.
- 📎 Recuperar e incrementar los Equipos de Atención Temprana y otros especialistas de Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica.
- 📎 Profesorado de apoyo que garantice la atención adecuada a los menores.

EDUCACIÓN PRIMARIA

La Educación Primaria es una etapa decisiva para el proceso educativo del alumnado, ya que se adquieren los conocimientos, actitudes, procedimientos y métodos elementales que permitirán sentar las bases para una formación básica y común.

La estructura organizativa de la etapa debe permitir diferentes ritmos de aprendizaje para que el alumnado pueda conseguir la consecución de los objetivos. Para ello, es necesario facilitar instrumentos y recursos a los centros para que se detecten cuanto antes las dificultades de aprendizaje del alumnado y se realicen las intervenciones necesarias.

Además, es necesario potenciar las enseñanzas artísticas y la educación física, junto a la educación sobre el medioambiente y la sostenibilidad, la educación para la paz, la educación en igualdad..., para conseguir una educación integral del alumnado.

UGT exige:

- 📎 Disminución efectiva de ratios a 20 alumnos/as.
- 📎 Reducción horaria para tutorías, coordinación y otras funciones.
- 📎 Incrementar los Equipos de Orientación y los especialistas de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje en todos los centros.

- 📎 Incremento de las plantillas e incorporación de nuevos profesionales que puedan atender adecuadamente las necesidades del alumnado, tanto las educativas como las sociales y emocionales.
- 📎 Espacios y materiales suficientes y adecuados para la edad de este alumnado.

Para la escuela rural exigimos:

- 📎 Centros Rurales Agrupados y centros completos con, al menos, tantos tutores de Primaria como unidades.
- 📎 Medidas compensadoras positivas que propicien la estabilidad del profesorado en las zonas rurales.
- 📎 Ratios reducidas y agrupamientos flexibles que compensen el agrupamiento de diversos niveles educativos en una sola aula.
- 📎 Actualización económica anual y de las condiciones laborales de los profesores itinerantes.
- 📎 Medidas, recursos y formación suficientes para abordar la digitalización de la educación en el ámbito rural.

**ELIGE A TU
DELEGADA**



Servicios
Públicos